

Język obcyKARTA PRZEDMIOTU (SYLABUS)

Opis przedmiotu

Kod przedmiotu		Nazwa przedmiotu	Język obcy	
ZZiZ/O/1/NST/32			Foreign language (English)	
Język wykładowy		angielski; polski		
Rok akademicki		2026/27		
Kierunek		Zarządzanie żywieniem i żywnością		
w zakresie		-		
Poziom studiów		Studia pierwszego stopnia		
Profil studiów		Profil ogólnoakademicki		
Forma studiów		Studia niestacjonarne		
Semestr / semestry		1, 2, 3, 4		
Przynależność do grupy zajęć		Grupa zajęć ogólnouczelnianych (E2)		
Status przedmiotu		do wyboru		
Formy realizacji zajęć dydaktycznych, wymiar, punkty ECTS		Forma zajęć	Liczba godzin zajęć dydaktycznych	Liczba punktów ECTS
		Ćwiczenia	60 [h]	6 ECTS
			[h]	
			[h]	
Powiązanie przedmiotu	z profilem studiów	związany z prowadzoną działalnością naukową w dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów		ECTS
	z uprawnieniami			ECTS
	z dyscypliną	Nauki o zarządzaniu i jakości		6 ECTS
Forma nauczania		Tradycyjna – zajęcia zorganizowane w Uczelni		
Wymagania wstępne		Wymagania formalne- wpisany na listę studentów URad. Opanowanie języka na poziomie B1		
Jednostka prowadząca		Studium Języków Obcych		
Koordynator		mgr Joanna Łęcka		
Adres strony internetowej pjo		https://sjo.uniwersytetradom.pl		
Adres e-mail, telefon koordynatora		j.lecka@urad.edu.pl (48) 361-7950		

EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE, REALIZACJA ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH, WERYFIKACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Cel kształcenia:	Rozwijanie zintegrowanych sprawności językowych (mówienie, słuchanie, czytanie, pisanie, w tym zakresie języka specjalistycznego). Rozwijanie komunikacyjnych i socjolingwistycznych kompetencji językowych w ramach swojej dziedziny fachowej. Uważliwanie na relacje pomiędzy własną kulturą a obcojęzycznymi kręgami kulturowymi. Przygotowanie do uczestnictwa w życiu zawodowym i podejmowania działań językowych w swojej dziedzinie. Pokonywanie barier psychologicznych i mentalnościowych w posługiwaniu się fachowym językiem angielskim.
Treści programowe:	<p>Ćwiczenia [U1, U2, U3]</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Eating in...and out (food and cooking vocabulary, present simple and continuous, action and non-action verbs) 2. Modern families (family vocabulary, adjectives of personality, future forms: present continuous, be going to, will / won't), e-mail 3. Spending money (money vocabulary, present perfect and past simple) 4. Changing lives (strong adjectives: exhausted, amazed, etc. present perfect + for / since) 5. Survive the drive (transport vocabulary, comparatives and superlatives, articles: a /an, the no article) 6. Stereotypes (collocation: verbs / adjectives + preposition) 7. Failure and success (-ed / -ing adjectives, ability and possibility: can, could, be able to) 8. Bad manners (phone language, modal verbs of obligation and prohibition: have to , must, should) 9. Sporting superstitions (sport vocabulary, past tenses: simple, continuous, perfect) 10. The way we met (relationships vocabulary, past and present habits and states) 11. Behind the scenes (cinema vocabulary, passive voice) 12. Live and learn (education, first, second conditional, future time clauses) 13. The right job for you (work, choosing between gerunds and infinitives) 14. Digital detox (electronic devices, quantifiers) 15. And the murderer is...(crime, relative clauses, question tags) <p>Treści programowe mogą być dostosowane do bieżących potrzeb jak i możliwości językowych grupy, zgodnie z decyzją i wyborem osoby prowadzącej zajęcia.</p>
Metody dydaktyczne (kształcenia):	Metody – eklektyczna z przewagą metody komunikacyjnej m.in. dyskusje, praca w grupach; bezpośrednia, kognitywna i gramatyczno-tłumaczeniowa.
Rygor zaliczenia, kryteria oceny osiągniętych efektów uczenia się, sposób obliczania oceny końcowej:	<p>Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich wymaganych efektów kształcenia określonych dla danego przedmiotu. Uzyskanie pozytywnych ocen ze wszystkich form zajęć wchodzących w skład danego przedmiotu jest równoznaczne z jego zaliczeniem i zdobyciem przez studenta liczby punktów ECTS przyporządkowanej temu przedmiotowi. Sposób obliczenia oceny końcowej z przedmiotu określony został uchwałą Rady Wydziału Nr54/2012z dn. 22.11.2012 r. Sposób obliczenia oceny z zajęć ćwiczeniowych w formie lektoratu: na ocenę w skali 2-5 składa się aktywność na zajęciach (kolokwium, prezentacja, wypowiedzi ustne i pisemne), zaliczenie tekstu specjalistycznego (znajomość języka specjalistycznego, tłumaczenie tekstu specjalistycznego i jego prezentacja).</p>

Efekty uczenia się dla przedmiotu w odniesieniu do efektów kierunkowych i formy zajęć				Metody weryfikacji efektów uczenia się	
Numer efektu uczenia się	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu (PEU) Student, który zaliczył przedmiot (W) zna i rozumie/ (U) potrafi /(K) jest gotów do:	Kierunkowy efekt uczenia się (KEU)	Forma zajęć	Forma weryfikacji (zaliczeń)	Metody sprawdzania i oceny
U1	wyszukiwać, analizować i użytkować informacje ze źródeł w języku obcym na poziomie B2 oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z zarządzaniem żywieniem i żywnością.	K_U06	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające, tłumaczenie tekstów specjalistycznych
U2	redagować spójne wypowiedzi ustne i pisemne w języku obcym na poziomie B2 oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z zarządzaniem żywieniem i żywnością.	K_U07	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające, tłumaczenie tekstów specjalistycznych
U3	pracować i współdziałać w grupie posługującej się językiem obcym na poziomie B2 oraz w wyższym stopniu w zakresie specjalistycznej terminologii związanej z ekonomią i finansami, informatyką i zarządzaniem.	K_U08	Ćwiczenia	Zaliczenie na ocenę	Wypowiedzi ustne, praca indywidualna, w grupach, kolokwium sprawdzające, tłumaczenie tekstów specjalistycznych

Literatura i pomoce naukowe	
Literatura podstawowa:	
1. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive, <i>English File Intermediate Student's Book</i> , Oxford University Press 2019	
2. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive, <i>English File Intermediate Teacher's Book</i> , Oxford University Press 2019	
3. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive, <i>English File Intermediate Class Audio CDs</i> , Oxford University Press 2019	
Literatura uzupełniająca:	
1. Latham-Koenig, Christina & Oxenden, Clive with Hudson, Jane, <i>English File Intermediate Workbook</i> , Oxford University Press 2019	
2. Murphy, Raymond, <i>English Grammar in Use</i> , Cambridge University Press 1994	
3. Materiały oryginalne – czasopisma do wyboru przez nauczyciela, sprawdzone źródła internetowe, np. Wikipedia	
4. Słowniki ogólne i specjalistyczne	

Nakład pracy studenta potrzebny do osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się – bilans punktów ECTS		
Udział w zajęciach, aktywność	Obciążenie studenta [h]	
	Praca własna studenta - zajęcia bez nauczyciela (ZBN)	Zajęcia dydaktyczne
Udział w ćwiczeniach	X	60 [h]
Przygotowanie do zajęć, Przygotowanie do zaliczenia	90 [h]	X
Sumaryczne obciążenie pracą studenta	90 [h]/ 3,6 ECTS	60 [h]/ 2,4 ECTS
Punkty ECTS za przedmiot	6ECTS	

Informacje dodatkowe, uwagi
<p>W przypadku studentów ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych, określone powyżej (w karcie) metody i formy weryfikacji efektów uczenia się dostosowuje się odpowiednio do indywidualnych potrzeb tych studentów.</p> <p>Szczegółowe zasady i formy wsparcia studentów ze szczególnymi potrzebami: w tym z niepełnosprawnością, przewlekle chorych podczas zajęć, zaliczeń i egzaminów określono w: Regulaminie Studiów, Zasadach Studiowania, Procedurze dotyczącej zapewnienia dostępności procesu kształcenia studentom ze szczególnymi potrzebami, w tym: z niepełnosprawnością, przewlekle chorych.</p>